

Образовательная деятельность  
с детьми старшей группы (5-6 лет)  
по программе «Социокультурные истоки»  
«Добрые друзья»

Конспект составила: Алехина Т.В.  
воспитатель МАДОУ «Сказка»  
г. Когалым 2020год

**Цель:** Усвоение детьми моральных и нравственных ценностей: любовь, доброта, верность, доверие, уважение, искренность; умение уступать, сочувствовать, сопереживать, прощать и жить в согласии.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить с **социокультурной категорией** «Любовь»;
- дать детям представление о дружбе и добрых друзьях;
- формировать умения, понятно вести диалог с педагогом и сверстниками;
- развить у детей умения договариваться, приходиться к единому мнению;
- создавать условия для активного взаимодействия детей и родителей.

**Развивающие:**

- развить эмоциональную отзывчивость, сопереживание, готовность к совместной деятельности со сверстниками;
- развить речевые умения: говорить самостоятельно в ресурсном круге, понятно формулировать свои мысли;
- развить интерес к рассказыванию о впечатлениях из личного опыта, обогатить содержание общения детей с взрослым и сверстниками, развить социальные навыки общения.

**Воспитательные:**

- воспитывать заботливые, уважительные и дружеские чувства к сверстникам;
- мотивировать на совершение добрых поступков.

**Словарная работа:** развивать умение подбирать прилагательные и глаголы к слову «Друг», активизировать в речи слова надёжный, щедрый, верный, правдивый, отзывчивый.

**Предварительная работа:** беседы о дружбе, рассказы о друге по фотографии, прослушивание песен о дружбе, знакомство с пословицами о друзьях и дружбе, чтение сказок «Сивка – бурка», «Зимовье зверей» в семье и детском саду.

**Материалы и оборудование для занятия:** Иллюстрации к сказкам о дружбе и добрых друзьях, стен газета «Планета Дружбы», декорации и атрибуты к сказке «Как светлячок искал себе друга»: декоративная сцена, муравей, кузнечик, фонарик; фотографии друзей, рисунок к пословице, музыкальное сопровождение.

**Методы и приемы:**

**Наглядные:** рассматривание слайдов и иллюстраций по содержанию сказок и пословиц о дружбе.

**Словесные:** беседа, вопросы, художественное слово, рассказ о друге.

**Практические:** игра-приветствие «Пирамида Дружбы»; игра в круге, сидя на ковре «Какой ты друг», музыкальная хороводная игра «По родному краю».

**Ожидаемый результат:**

- сформированы умение вести диалог со взрослыми и сверстниками;
- развито умение говорить самостоятельно в ресурсном круге, понятно формулировать свои мысли;
- сформирована мотивация на совершение добрых поступков

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с нашими гостями, вставайте в кружочек. Вот, сколько пришло к нам гостей, посмотреть какие вы воспитанные, внимательные и дружные?! Это так?

Давайте ладошки, построим пирамидку «Дружбы» из ладошек.

**Дети хором:** Здравствуйте!!!

Будем, будем мы стараться,  
будем **дружно** заниматься!

**Воспитатель:** Ребята, а может, кто то догадался о чём, будет занятие?

**Дети:** О дружбе!

**Воспитатель:** Правильно. Садитесь на свои места. Ребята, а сейчас мама Сони и Стёпы расскажет необычную и поучительную сказку, давайте внимательно посмотрим и послушаем.

(Мама Стёпы и Сони показывает сказку)

**Сказка:** Ночью в траве зажигается фонарик. Это светлячок, что он делает. Зачем он летает? Он ищет друга! Светлячок знал, где можно поиграть, но у него не было ни одного друга. И вот он услышал, что в травке кто зашевелился. Кто из травки выскочил? Кузнечик.

-Эй, кузнечик. Привет!

-Привет!

-Пошли гулять!

-Ой, погоди, у меня потерялся братик. А мама волнуется, помоги мне его найти в травке. Ты появился вовремя. Посвети, пожалуйста, покажи дорогу?!

-Нет, я не могу, я ищу друга, мне некогда! Пока!

(Как вы думаете, что почувствовал кузнечик? По дружески поступил светлячок?)

Вот он летит дальше и вдруг увидел, что кто-то шуршит в травке. А это оказался кто? Муравей.

Эй, Муравей, привет!

Что муравей скажет?

-Давай дружить?

Что муравей скажет?

Пойдем, поиграем!

Ой, подожди, пожалуйста, у меня грузик на спине, я должен его донести до дома. Подожди, посвети мне дорогу.

Что ему ответит светлячок?

Нет, я должен искать друга.

И побежал муравей в одну сторону. А светлячок в другую. И так, на протяжении всего лета зажигал светлячок свой огонёк и что он делал? Искал друга!

Нашёл?

Нет!

**Воспитатель:** Ребята, о чем эта сказка?

**Дети:** Эта сказка о том, как светлячок хотел найти себе друга, но так и не нашел его.

**Воспитатель:** А почему не нашел друга?

**Дети:** Он не нашел друга, потому что он думал только о себе.

**Воспитатель:** Да! Так вот для того, что бы быть **настоящим другом** нужно, что бы у человека было такое качество - **сочувствие, сопереживание, соучастие**. Ребята, а вас можно назвать добрыми друзьями? Почему?

**Дети:** Да, нас можно назвать добрыми друзьями, потому что мы ходим в одну группу, вместе играем, все делаем вместе.

**Воспитатель:** Дружба согревает жизнь человека как **солнышко**, делает жизнь теплее, радостней, светлее. А мы сейчас вспомним, какие качества должны быть у настоящего друга. Поиграем?! Садитесь в кружок, по очереди поднимаем лучик и говорим: Со мной дружат, потому что, Я - заботливый друг.

**Дети:** Со мной дружат, потому что я надёжный друг, щедрый, верный, правдивый, отзывчивый, вежливый, внимательный, добрый, общительный, терпеливый, веселый, честный, преданный.

**Воспитатель:** Замечательно! Вот мы и узнали, какие качества должны быть у настоящего друга. Засиделись, давайте подвигаемся, берёмся за руки, встаем в круг.

**Дети исполняют музыкальную хороводную игру «По родному краю»:**

Мы отправились в путь на рассвете.

Нас не может догнать ветерок.

Хорошо, хорошо, что на свете

Неизведанных много дорог.

Мы лугами идем и лесами

Нет красивей земли и родней!

Хорошо, хорошо, что над нами

Светит солнышко все веселей!

Мы и небу бескрайнему рады,

И зеленым просторам полей.

Хорошо, хорошо если рядом

Столько верных и **добрых друзей!**

**Воспитатель:** Спасибо, ребята, присаживаемся на стульчики.

Мы сейчас убедились, что друзьями могут быть дети, которые ходят с вами в детский сад, а еще кто может быть другом?

**Дети:** Другом может быть **мама**, сестра, папа, игрушка, верный пес или кошка,...

**Воспитатель:** А давайте вспомним, какие сказки о дружбе и добрых друзьях вы знаете!?

**Дети:** «Три поросенка», «Золушка», «Заюшкина избушка» «Теремок», «Зимовье зверей», «Сивка-бурка», «Два товарища», «Хаврошечка»

**Воспитатель:** Сейчас, Соня расскажет строки из сказки, а вы постарайтесь вспомнить её название.

**Соня:** В самую полночь прискакал в пшеницу конь - одна шерстинка серебряная, другая — золотая; бежит — земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет. И стал тот конь пшеницу есть. Не столько ест, сколько копытами топчет.

**Дети:** «Сивка-бурка»

**Воспитатель:** Что помогло Иванушке в сказке «Сивка-бурка» обрести верного друга?

**Дети:** Обрести верного друга Иванушке помогло послушание, честность и доброта?

**Воспитатель:** Давайте вспомним героев сказки «Зимовье зверей».

**Дети:** Бык, свинья, гусь, петух, баран.

**Воспитатель:** Можно ли назвать героев сказки «Зимовье зверей» **добрыми друзьями** и почему?

**Дети:** Да, можно, потому что **добрые друзья живут в согласии**, умеют **прощать** и могут сообща дать отпор любому врагу.

**Воспитатель:** Вы мне сказали, что другом может быть мама, бабушка, брат, близкий человек. А вы знаете, ребята, **ДРУЖБА** - это проявление великого человеческого чувства **ЛЮБВИ!**

**Дети (хором):** Дружба - проявление любви!

**Воспитатель:** Угадайте по картинке, какая эта пословица?! (рисунок)

**Дети:** Человек без друзей, что дерево без корней.

**Воспитатель:** А дерево без корней хорошо или плохо и почему?

**Дети:** Дерево держится корнями прочно, надежно, как человек друзьями.

**Воспитатель:** А, какие еще пословицы. Вы знаете о дружбе?

**Дети:**

1. Нет друга - ищи, а нашел - береги.
2. Человек без друга, что земля без воды.
3. Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
4. Один за всех и все за одного.
5. Дружба - самое дорогое сокровище.
6. Дружба дороже денег.
7. Без друга в жизни туго.

**8. Старый друг лучше новых двух.**

**9. Друзья познаются в беде.**

**10. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.**

**Воспитатель:** Почему человек, у которого есть друг, в любой беде не пропадёт?

**Дети:** Человек, у которого есть друг, не пропадёт в беде, потому что на помощь придет верный друг.

**Воспитатель:** Ребята, о чем мы сегодня говорили на занятии?

**Дети:** На занятии мы говорили о Дружбе

**Воспитатель:** Вот не только дети дружат, но и взрослые. Предлагаю послушать ваших родителей, они расскажут о своем друге.

**Родители рассказывают о своём друге.**

**Воспитатель:** Спасибо. Родители вам приготовили сюрприз – раскраски! А, в завершении занятия, мы послушаем стихи, и сделаем «Планету Дружбы». Ребята, внимание! Подходим по очереди, берём фотографии ваших друзей и приклеиваем на нашу планету. А ребята нам прочитают стихи о дружбе.

**Марк:** Кто в дружбу верит горячо,  
Кто рядом чувствует плечо,  
Тот никогда не упадет,  
В любой беде не пропадет...

**Степа:** Когда живется дружно,  
Что может лучше быть?  
И ссориться не нужно,  
И можно всех любить.

**Соня:** Ты в дальнюю дорогу  
Бери с собой друзей!  
Они тебе помогут,  
И с ними веселей.

**Лера:** Без него на свете-  
Словно как без рук.  
Ты цени, что рядом  
Есть надёжный друг.

(Звучит музыка, дети выбирают раскраски)

